

canvas | arts action programs

« **C** » comme : *Parler du consentement aux jeunes.*

Le 16 octobre 2018

Qui sommes-nous?

Ayla Lefkowitz

Codirectrice principale, Développement

BA, MSc

London School of Economics



Miriam Selick

Codirectrice principale, Programmes

BEd, MA, OCT

Université de Toronto



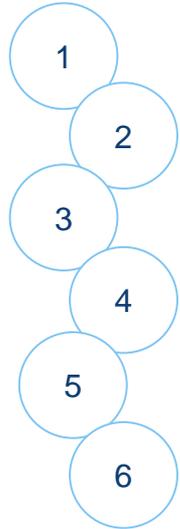
Objectifs de la présentation

Comprendre les préoccupations et les questions les plus fréquentes des jeunes au sujet du consentement.

Apprendre des techniques pour enseigner les concepts associés au consentement.

Accroître la confiance en soi pour répondre aux questions difficiles.

Vue d'ensemble



Mission

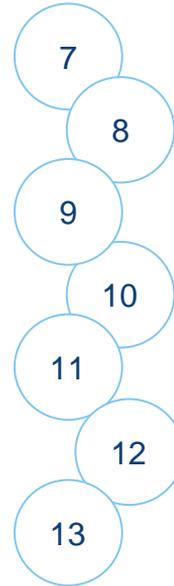
**Le consentement tout au long
de la vie**

Les influences extérieures

**Comment qualifier le
consentement?**

Responsabilité

Obstacles



Idées préconçues

Indices verbaux et non verbaux

Outils du langage

Un espace (plus) sûr

**Les choses à faire
et à ne pas faire**

FAQ

Commentaires/questions

Notre mission

Combattre l'homophobie, la transphobie et la violence sexuelle par l'éducation interactive.

Notre promesse

Diffuser les notions d'équité entre les sexes, de diversité sexuelle et de consentement avec créativité et passion.

La solution

- Nous apprenons aux jeunes **POURQUOI** le consentement et l'intégration de la communauté LGBTQ2S+ sont importants.
- Nous formons les éducateurs pour qu'ils sachent **COMMENT** avoir des conversations difficiles.
- Nous enseignons des **COMPÉTENCES PRATIQUES** pour bâtir des relations sûres et positives.

Partenaires communautaires



Le consentement tout au long de la vie

Enfance

Propriété du corps
Espace personnel
Demander la permission

Préadolescence

Pressions sexuelles
Influence des pairs
Rencontres et rapport de force

Adolescence

Alcool et drogues
Contrainte
Culture du viol

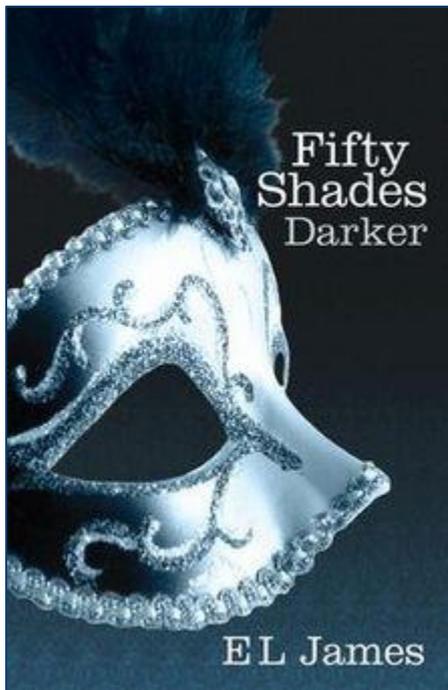


Enfance

Pré-
adolescence

Adolescence

Si nous ne l'enseignons pas... qui le fera?



Films et œuvres de fiction



Publicité



Musique populaire

Comment qualifier le consentement?

R – Révocable

É – Éclairé

E – Enthousiaste

L – Libre

S – Spécifique

Responsabilité

À qui incombe la responsabilité d'obtenir le consentement?

« En réalité... à tout le monde! Mais **PLUS SPÉCIALEMENT** à **l'INITIATEUR/INITIATRICE.** »

Et ce, indépendamment :

Du sexe

De l'état
d'ébriété

Des
antécédents
sexuels

De la
relation
entre les
partenaires

Obstacles

Experience -> Expérience

Emotional Pressure -> Pression affective

Alcohol -> Alcool

Drugs -> Drogues

Politeness -> Politesse

Knowledge -> Connaissance

Awkwardness -> Gêne

Obligation -> Obligation

Power -> Rapports de force

Money -> Argent

Size -> Taille

Age -> Âge

Status -> Statut

Peers -> Pairs

Relationship -> Relation



Obstacles – Alcool et drogues

Ce que peuvent penser les jeunes

« Si je suis en état d'ébriété, je ne suis pas responsable de mes actes. »

Ce sur quoi il faut mettre l'accent

La responsabilité est accrue lorsque vous êtes en état d'ébriété.

Les hommes sont plus susceptibles d'agir violemment lorsqu'ils sont ivres, parce qu'ils ne pensent pas qu'ils seront tenus responsables de leur comportement.¹

Obstacles – Rapports de force

Ce que peuvent penser les jeunes

« L'âge n'est
qu'un
nombre. »

Ce sur quoi il faut mettre l'accent

L'âge est un
marqueur de
la maturité, de
la vulnérabilité,
et de
l'expérience.

Obstacles – Gêne

Ce que peuvent penser les jeunes

« Parler de
sexe, c'est
tellement
gênant! »

Ce sur quoi il faut mettre l'accent

Parler aide à
s'assurer que
l'expérience est
plaisante, vise
à mettre à l'aise
et permet
d'éviter toute
confusion.

Obstacles – Pressions d'ordre personnel

Ce que peuvent penser les jeunes

« Tout le monde a des rapports sexuels. Je devrais en avoir aussi. »

Ce sur quoi il faut mettre l'accent

Tout le monde parle de sexe. Tout le monde n'a pas nécessairement de rapports sexuels.

Idées préconçues

« Quel gars ne voudrait pas avoir de rapports sexuels? »

« Les femmes n'agressent pas sexuellement d'autres femmes. »

« La violence sexuelle a lieu dans des ruelles sombres entre des personnes qui ne se connaissent pas. »

« Le consentement est requis uniquement dans le contexte de rapports sexuels. »

Idées préconçues – Les hommes et la survivance

Ce que peuvent
penser les
jeunes

Les hommes ne
peuvent pas être
violés.

Ce sur quoi il
faut mettre
l'accent

N'importe qui peut
être victime d'une
agression sexuelle.

Environ 4 hommes gais sur 10 (40,2 %), la moitié des hommes bisexuels (47,4 %) et 1 homme hétérosexuel sur 5 (20,8 %) aux États-Unis ont été victimes de violence sexuelle autre qu'un viol à un moment de leur vie.²

²Walters, M.L., Chen J., & Breiding, M.J. (2013). *The National Intimate Partner and Sexual Violence Survey (NISVS): 2010 Findings on Victimization by Sexual Orientation*. Atlanta, GA : National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention.

Idées préconçues – Hétéronormativité

Ce que peuvent
penser les
jeunes

Les hommes sont
les auteurs des
actes de violence.

Les femmes sont
les victimes.

Ce sur quoi il
faut mettre
l'accent

Tout le monde a le
potentiel de faire du
mal.

Tout le monde a le
potentiel d'être
blessé.

Parmi les hommes hétérosexuels qui ont déclaré avoir été victimes de violence sexuelle autre qu'un viol, 28,6 % ont déclaré n'avoir été agressés que par des hommes, plus de la moitié (54,8 %) par des femmes et 16,6 % par des hommes et des femmes.³

³Walters, M.L., Chen J., & Breiding, M.J. (2013). *The National Intimate Partner and Sexual Violence Survey (NISVS): 2010 Findings on Victimization by Sexual Orientation*. Atlanta, GA : National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention.

Idées préconçues – La ruelle

Ce que peuvent
penser les
jeunes

La plupart des
agressions
sexuelles ont lieu
lorsque les femmes
sont seules dehors
la nuit.

Ce sur quoi il
faut mettre
l'accent

La plupart des
agressions
sexuelles se
produisent entre
des personnes qui
se connaissent.

Dans plus de la moitié (52 %) des affaires d'agression sexuelle, l'agresseur était un ami, une connaissance ou un voisin de la victime.⁴

Idées préconçues – Le consentement ne concerne que le sexe

Ce que peuvent penser les jeunes

Seuls les rapports sexuels requièrent un consentement.

Ce sur quoi il faut mettre l'accent

Le consentement est quelque chose que vous pouvez (et devriez!) intégrer dans tous les pans de votre vie.

QUIZ - LES EXPRESSIONS DU VISAGE

1



Anxieuse

2



Pleine de regrets

3



Mal à l'aise

Savez-vous ce qu'elle ressent?

10 façons de parler du consentement

« Est-ce que tu aimes ça? »

« Qu'est-ce qui te plaît? »

« Est-ce qu'on peut...? »

« Es-tu sûr(e) d'être prêt(e) pour
ça? »

« Tout va bien? »

« Est-ce que ça va si je...? »

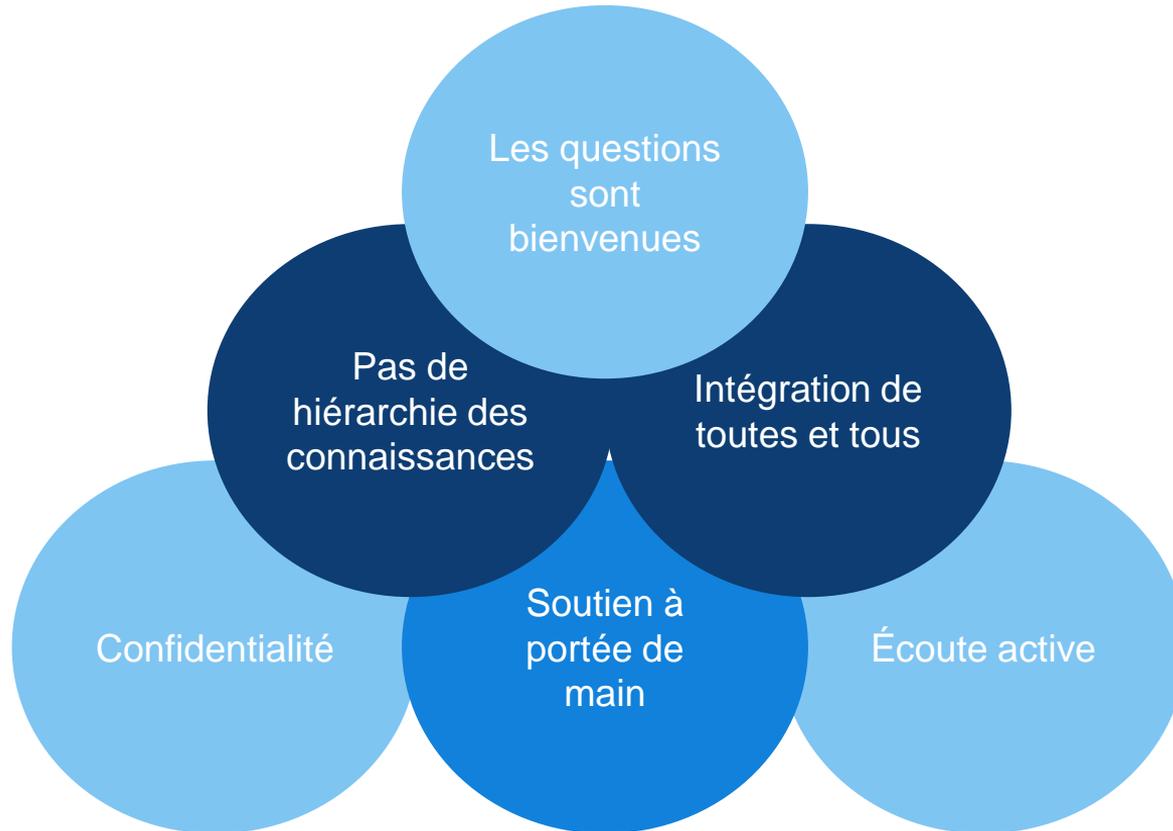
« Veux-tu que j'arrête? »

« Est-ce que je peux te prendre dans
mes bras? »

« Préfères-tu plutôt qu'on se fasse un
câlin? »

« Veux-tu... »

Créer un espace (plus) sûr



Les choses à faire :



Les choses à ne pas faire :



FAQ

« Mais à quoi est-ce qu'elle s'attendait...? »

« Et si il/elle dit oui et le regrette par la suite... est-ce qu'on va me pointer du doigt? »

« À qui la faute si nous étions tous les deux ivres? »

FAQ – « À quoi est-ce qu'elle s'attendait... en portant ÇA? »



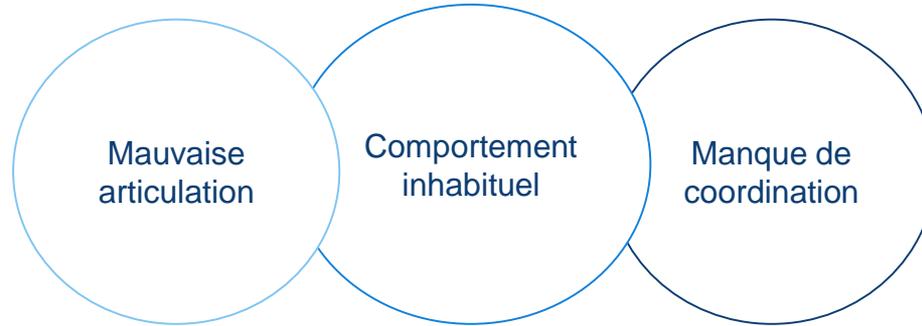
Pour quelles *autres* raisons quelqu'un voudrait-il porter une tenue « légère »?



FAQ – « À qui la faute si nous étions tous les deux ivres? »



Quels sont les signes qui indiquent qu'une personne est incapable de donner son consentement?



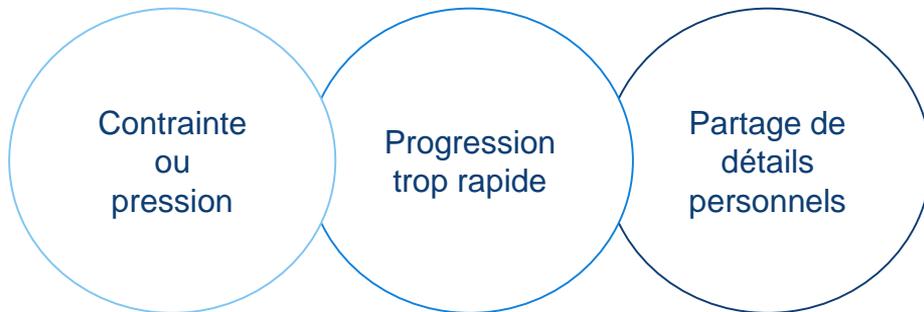
À qui incombe la responsabilité d'obtenir le consentement?

À l'initiateur/initiatrice

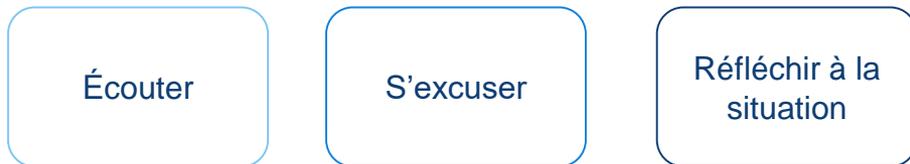
FAQ – « Que se passe-t-il si elle ou il dit oui, puis le regrette? »



Qu'est-ce qui peut amener quelqu'un à regretter une rencontre?



Que faire si quelqu'un vous aborde et dit regretter votre rencontre?



Points à retenir

Le consentement est...

- Révocable
- Éclairé
- Enthousiaste
- Libre
- Spécifique

Obstacles auxquels les jeunes font fréquemment face...

- Alcool ou drogues
- Gêne
- Rapports de force

Stratégies pour enseigner le consentement...

- Adopter un comportement exemplaire
- Donner des exemples de langage
- Intégrer tout le monde

Des
commentaires?



Des
questions?

Liens et citations

https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/nisvs_sofindings.pdf

http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/fr/full_fr.pdf

<http://www.justice.gc.ca/fra/pr-rp/jr/pf-jf/2017/docs/may02.pdf>

¹Krug EG et al., eds. Rapport mondial sur la violence et la santé. Genève, Organisation mondiale de la Santé, 2002.

^{2,3}Walters, M.L., Chen J., & Breiding, M.J. (2013). *The National Intimate Partner and Sexual Violence Survey (NISVS): 2010 Findings on Victimization by Sexual Orientation*. Atlanta, GA: National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention.

⁴Ministère de la Justice Canada. (2017). Précis des faits : Agressions sexuelles. Gouvernement du Canada.