



La mobilisation concrète des jeunes

Février 2020 |
Présenté par : Jules Myer



Programme

1. Éléments de base de la mobilisation concrète des jeunes
2. Cadres de travail et principes de la mobilisation des jeunes
3. Création d'un milieu favorable
4. Considérations relatives à la protection



Qu'est-ce que la mobilisation des jeunes?

Mobilisation des jeunes : Ensemble des initiatives responsables et stimulantes qui sont menées par des jeunes dans le but d'amener un changement social positif. La mobilisation des jeunes et les programmes nationaux ne sont pas incompatibles. Il est possible de concevoir des programmes nationaux qui encouragent les jeunes à amener un changement social positif ou qui favorisent chez les jeunes un changement positif personnel dont la communauté bénéficiera indirectement.



Importance de la mobilisation des jeunes

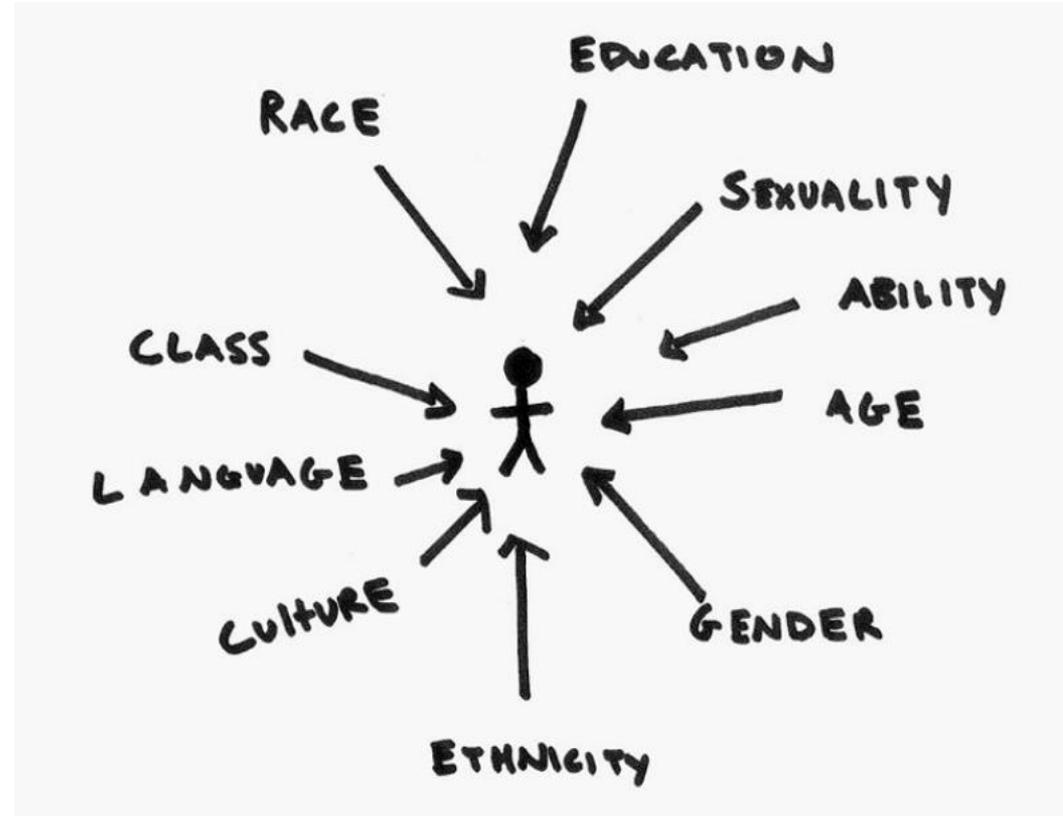
- 1** **Principe central du développement des jeunes :** Au point de vue écologique du développement humain, les jeunes sont les instigateurs de leur propre développement.
- 2** **Communautés et leaders mieux préparés :** Les organisations peuvent améliorer la conception des services et offrir de meilleures possibilités et de meilleurs appuis pour favoriser un développement sain chez les jeunes.
- 3** **C'est leur droit :** Au point de vue de la politique et des droits, les jeunes méritent d'avoir le droit de défendre leurs propres intérêts.
- 4** **Promotion de l'engagement civique :** Ce processus prépare les jeunes à devenir des citoyens actifs au sein de la démocratie.



Éléments de base de la mobilisation concrète

De la théorie à la pratique

- Être inclusif en tenant compte des différences
- Concevoir les programmes en se fondant sur les points forts
- Prêter attention au pouvoir et au privilège, ainsi qu'à la dynamique qui en résulte
- Veiller à la pertinence du contenu



Éléments de base de la mobilisation concrète

De la théorie à la pratique suite

- Éclairer le but visé
- Éviter de généraliser au sujet des jeunes
- Réduire les obstacles à la participation
- Utiliser des mécanismes pour évaluer le progrès
- Reconnaître et souligner les réalisations



Cadre de travail et principes de la mobilisation concrète

Grille de mobilisation de Gerard de Kort

Domaines organisationnels	Non-participation	Participation passive	Influence	Partenariat	Auto-mobilisation
Analyse des besoins et établissement d'objectifs	Des adultes conçoivent et exécutent le projet, et peuvent informer les jeunes en tant que groupe cible	Les jeunes sont consultés aux premiers stades, mais laissés de côté par la suite	Les jeunes sont consultés et participent à l'exécution du projet, mais ce sont des adultes qui fixent les objectifs	Les jeunes sont consultés, ils fixent les objectifs du projet et ils l'exécutent avec des adultes	Les jeunes planifient et exécutent le projet, et peuvent décider de la manière de faire participer des adultes
Information et communication	Les jeunes ne sont ni informés, ni consultés	L'information est facilement accessible et à la portée des jeunes (information unidirectionnelle)	Des réunions de consultation sont régulièrement organisées (information bidirectionnelle)	Des échanges concrets ont lieu entre les jeunes et les adultes (collaboration)	Les jeunes échangent de l'information entre eux et peut-être avec des adultes
Prise de décisions	Les jeunes ne sont pas consultés	Les jeunes sont consultés mais ils ne sont pas pris au sérieux	Les points de vue des jeunes sont écoutés et régulièrement mis en pratique	La prise de décision et l'exécution sont partagées, et les jeunes sont invités à fournir de la rétroaction	Les jeunes décident de l'affectation des ressources et de l'orientation du projet, mais peuvent demander conseil aux adultes

La grille de participation de Gerard de Kort ^{suite}

Domaines organisationnels	Non-participation	Participation passive	Influence	Partenariat	Auto-mobilisation
Administration	Aucun jeune administrateur	Les jeunes aident parfois à faire des tâches sans intérêt de façon bénévole	Les jeunes participent à des activités administratives comme tenir les livres, taper des textes, mener des recherches et réunir des données	Les jeunes jouent un rôle important dans la réalisation quotidienne du projet	Les jeunes administrent le projet, avec l'aide des adultes au besoin
Conception et mise en œuvre des activités	Le projet est conçu et dirigé par des adultes	Les jeunes sont consultés pendant la conception	Les jeunes conçoivent et dirigent une partie des activités	Les jeunes conçoivent et dirigent les activités conjointement avec des adultes	Les jeunes conçoivent et dirigent toutes les activités, et peuvent être aidés par des adultes
Défense des intérêts	Aucune participation des jeunes	Les jeunes sont présents aux campagnes publiques mais n'y participent pas en tant qu'organisateur	Les jeunes sont invités à donner leur opinion concernant la façon de diriger une campagne	Les jeunes jouent un rôle important en formant des organisations ou des associations, en participant à des rassemblements publics et à des campagnes, ou en collaborant à l'élaboration de documents d'orientation et à des débats publics	Les jeunes s'occupent de toutes les questions de défense des droits, et peuvent être aidés par des adultes

La grille de participation de Gerard de Kort suite

Domaines organisationnels	Non-participation	Participation passive	Influence	Partenariat	Automobilisation
Personnel de service, de soutien et d'éducation	Le soutien est fourni uniquement par des adultes	Les jeunes sont consultés concernant les questions liées au soutien, aux services et à l'éducation	Les jeunes sont parfois consultés ou deviennent des conseillers ou des éducateurs auprès d'autres jeunes	Les jeunes des groupes cibles sont formés pour devenir des conseillers ou des éducateurs auprès d'autres jeunes et pour travailler aux côtés des conseillers et des éducateurs adultes	Les jeunes sont les seuls conseillers ou éducateurs auprès du groupe cible et peuvent être formés ou aidés par des adultes
Employés	Aucun jeune employé	Les jeunes occupent des emplois sans rapport avec les objectifs du projet	Certains jeunes sont employés comme experts dans le cadre d'un projet visant leurs pairs	Certains jeunes sont employés comme experts et peuvent devenir directeurs	Le projet est dirigé efficacement par de jeunes professionnels
Supervision et évaluation	Faites par des adultes seulement	Les jeunes participent à la supervision et à l'évaluation	Les jeunes participent à la supervision et à l'évaluation, et s'occupent des résultats	Les jeunes conçoivent les outils de supervision et d'évaluation, et travaillent avec les adultes	Les jeunes lancent, conçoivent, exécutent les projets et en font le compte rendu, et peuvent être aidés par des experts adultes

Création d'un milieu favorable

Promouvoir la capacité d'agir et la prise de décisions

- Donner aux jeunes la possibilité d'être des leaders
- Créer un milieu sûr où les jeunes peuvent essayer, échouer et réussir
- Apprendre activement auprès de tous les jeunes et observer les comportements
- Responsabilisation et transparence
- Préparer les jeunes
- Être présent
- Affecter des ressources suffisantes
- Faire le suivi
- Créer des possibilités de croissance



Considérations relatives à la protection : stade de planification

- Ne pas faire de mal
- Mentalité : « protéger de » → « protéger contre »
- Mener une évaluation approfondie (intersectionnelle) des risques
- Intégrer des stratégies et des plans pour gérer les risques
- Inclure des mesures de protection dans le budget
- Profil communautaire : évaluation de la protection externe, des services de soutien et des ressources



Considérations relatives à la protection : stade de planification

- Normaliser la demande de soutien
- Mesures de protection pour la mobilisation du public
- Comprendre les règles formelles et informelles, et les habitudes de violence dans chaque communauté
- Intégrer des indicateurs de protection dans la conception du programme pour superviser et évaluer
- Veiller à ce que les animateurs et le personnel suivent une formation sur la protection

