

Lignes directrices pour les CAEJ/CAE : examen de cas

Dr Daniel Garfinkel, psychologue autorisé
– CAEJ Treehouse de Vancouver

**Carrie Sanders, B.A., M.S.S., travailleuse sociale
autorisée**
– Children's Services, région de Calgary

Programme de la présentation

- **Objet, processus et structure des examens de cas**
- **Considérations et difficultés liées à la mise en œuvre du processus d'examen de cas**
- **Exemples d'examen de cas**

En quoi consiste l'examen de cas?

Définition tirée des *Lignes directrices nationales relatives aux centres d'appui aux enfants et aux centres d'appui aux enfants et aux adolescents du Canada* (2021) :

« L'étude de cas est un processus officiel, collaboratif et tenant compte des traumatismes qui vise à discuter de certains éléments du cas, notamment l'enquête, à régler les questions liées aux risques pour la sécurité de l'enfant et des membres de sa famille, à élaborer un plan de soutien continu et à se préparer en vue de toute comparution dans le cadre du processus de justice pénale, s'il y a lieu. »

Quels sont les objectifs de l'examen de cas?

Quoi?

- Fournir de l'information à jour sur les cas
- Coordonner les services et les interventions
- Favoriser la collaboration et la responsabilité mutuelle
- Prendre des décisions éclairées

Comment?

- Échange de connaissances, d'expériences et de compétences parmi tous les membres de l'équipe multidisciplinaire
- Prise en compte de divers points de vue
- Offre de soutien mutuel
- Examen des protocoles, des procédures et des pratiques exemplaires du CAEJ

Approches concernant le suivi de cette ligne directrice

Le CAEJ élabore un processus et un protocole écrits d'examen des cas pour l'équipe multidisciplinaire

Le CAEJ désigne un membre du personnel qui est chargé de coordonner et de diriger les examens de cas

Selon le volume de cas traités au centre, les examens de cas visent l'ensemble des cas *ou* certains cas seulement

Quels sont les points importants à considérer lorsqu'un processus d'examen de cas est amorcé?

- **Élaboration**
- **Engagement**
- **Planification**
- **Compréhension et connaissance du processus et des avantages**



Points concernant les participants à l'examen de cas

- Considérations des participants
- Loi concernant l'échange de renseignements
- Ententes de partenariat
- Considérations internes et externes



Points à prendre en considération

- **Planification**
- **Dénomination**
- **Structure**
- **Mise en place d'une collaboration**

Exemples d'examen de cas

**1. Utilité pour l'équipe multidisciplinaire
et l'enfant/la famille**

**2. Utilité pour les
organisations/systemes**

Ressources

- Site Web des centres d'appui aux enfants et à la jeunesse du Canada
<https://cac-cae.ca/lignes-directrices-sur-les-meilleures-pratiques-pour-le-canada/?lang=fr>
- Site Web de la National Children's Alliance
 - *Putting Standards into Practice: A Guide for Implementing the 2023 National Standards of Accreditation for Children's Advocacy Centers - 2023 Edition*
<https://www.nationalchildrensalliance.org/ncas-standards-for-accredited-members/>



ANY
QUESTIONS
?

DES QUESTIONS?