



**Annie Fournier, M.A.**

Director of Professional Services  
Marie-Vincent Foundation

**Martine Hébert, Ph.D.**

Marie-Vincent Université du  
Québec à Montréal  
Interuniversity Chair on Child  
Sexual Abuse  
Canada Chair on Interpersonal  
Trauma and Resilience

March 2018

# Our vision

The Marie-Vincent Foundation dreams of a world with no sexual violence against children and adolescents

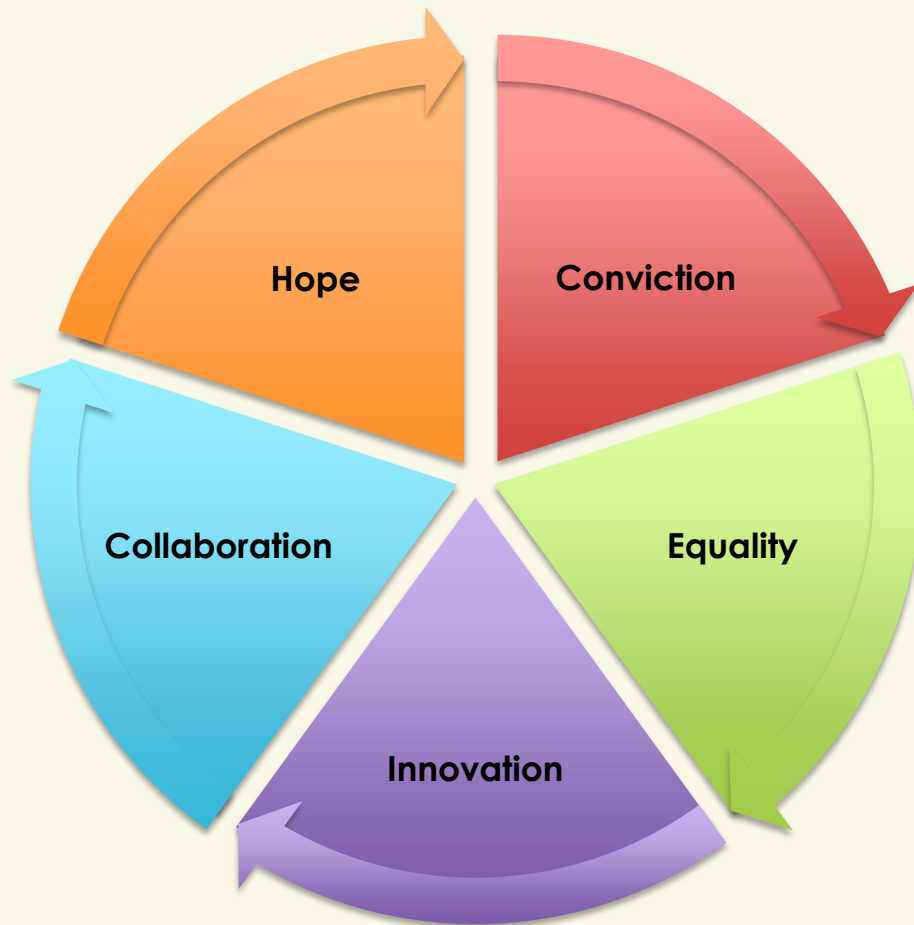


# Our mission

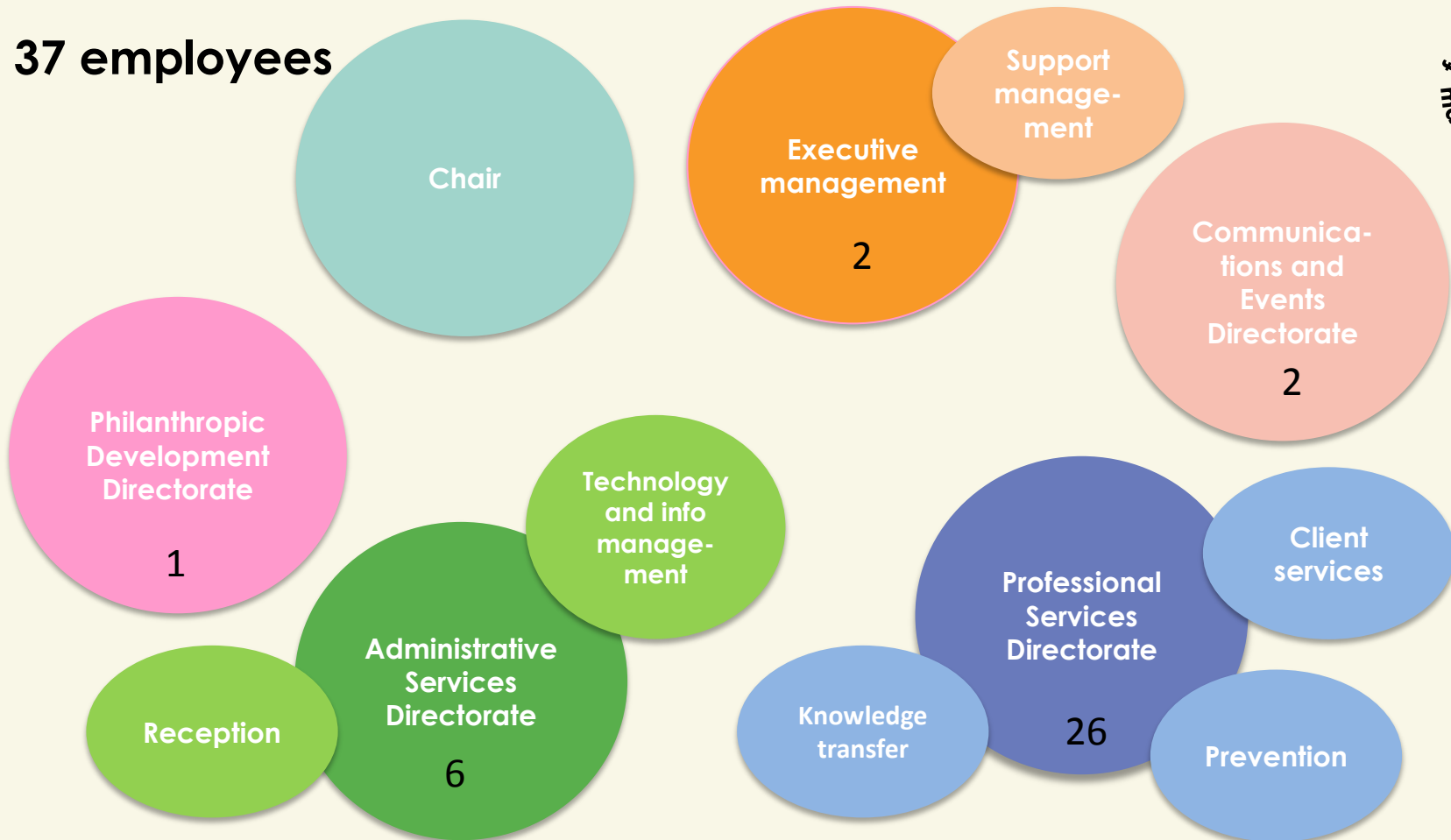


- Prevent sexual violence
- Specialized psychosocial treatment services
- Best practices in sexual violence
- Social mobilization

# Our values



37 employees



# The Marie-Vincent Centre d'expertise was founded in 2006



# All services under one roof





# Marie-Vincent Interuniversity Chair on Child Sexual Abuse



# Members



## **Martine Hébert (UQÀM)**

- Children and adolescents who are victims of sexual violence
- Profiles, assessment of treatments, prevention

## **Mireille Cyr (Université de Montréal)**

- Parents
- Police investigation interview

## **Isabelle V. Dagnault (Université de Montréal)**

- Children with problematic sexual behaviors
- Socio-judicial pathway

# Chair objectives (2015-2020)



- Increase knowledge for workers in the different practice settings in the Centre d'expertise to develop specialized services and improve their quality for victims and those in their environment. The Chair will provide the Centre with specialized tools, practice guides or intervention protocols.
- Disseminate research results on the nature and consequences of sexual violence and on the assessment of specialized services offered by the Centre and their impacts on children in order to further develop practices and cutting-edge knowledge.
- Train the next generation to perform at a high level. These employees will work in an excellent research environment because the Centre and its services are in the neighbourhood.
- Enable the Centre to be a leader in the development of specialized services.

# Chair activities:



- Support Centre expertise
- Train the next generation of clinicians and scientists
- Provide national and international exposure
- Keep up to date the workers' knowledge of their clients, their needs and the effect of their work
- Support training at the Centre by providing up-to-date knowledge in the field

# Chair pillars



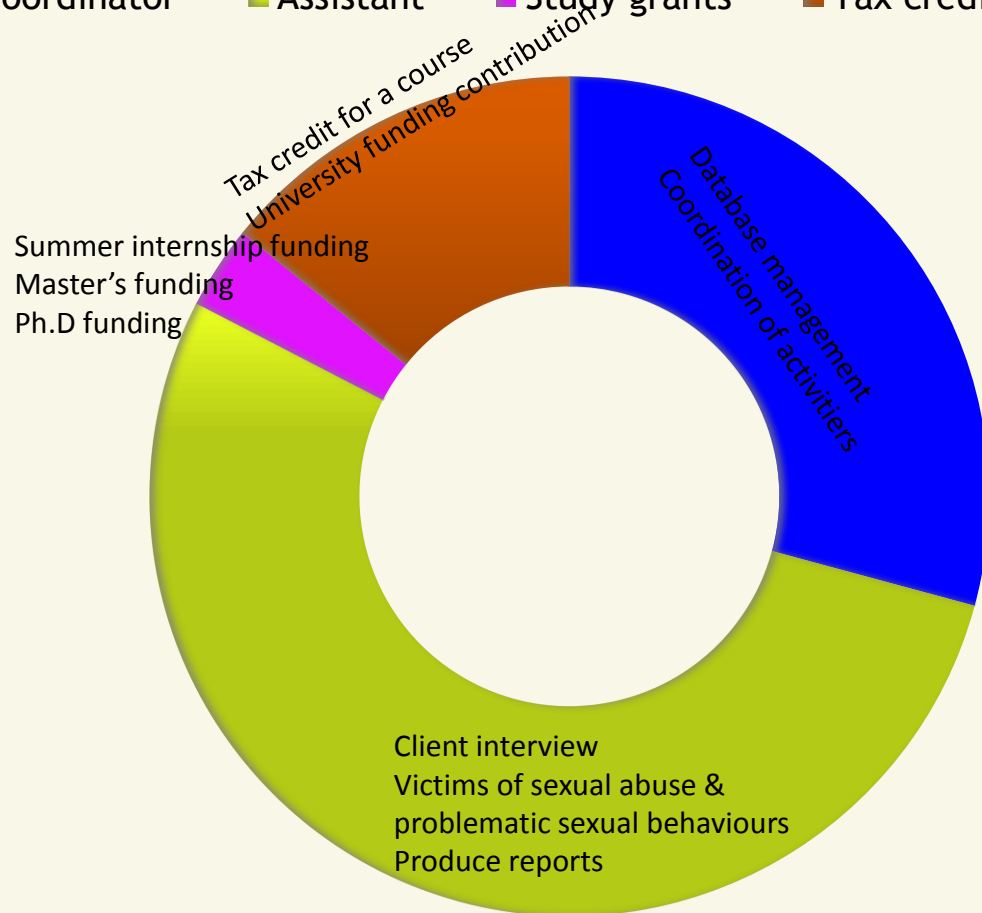
Pillar I - Assess the needs of children and their families

Pillar II - Evaluate the services offered by the Centre d'Expertise Marie-Vincent

Pillar III – Explore the different developmental stages of child victims

- Annual assessment by outside experts from the scientific committee
- Annual assessment of the management committee with the two universities

■ Coordinator   ■ Assistant   ■ Study grants   ■ Tax credits



# Facilitating factors



- Involved since 2002
  - Develop services
  - Prepare programming
- Researchers in the area
- Collaborations with key partners
- Obtain external grants (return on investment)
- Close to the setting/Dialogue/Co-construction
  - Periodic meetings through a management committee
  - Plan monthly exchange conferences
  - Attend the Partners Table
  - Dissemination activities in partnerships at symposiums and workshops
  - Both directions: Clinic supports research/Research supports clinic

# Scientific production since 2010



**127**  
Scientific  
articles

**277**  
Scientific  
communications

**42**  
Chapters of  
books

**5**  
Books

**139**  
Transfer and  
exchange  
activities

**53**  
Chair Sweet-  
Salty

# Students supervised



|                         | Current | Completed since 2010 |
|-------------------------|---------|----------------------|
| Master's in sexology    | 9       | 9                    |
| Master's in psychology  | 2       | 2                    |
| Doctorate in sexology   | 2       | 0                    |
| Doctorate in psychology | 9       | 20                   |



Entrevue d'enquête policière  
Symptômes de stress post-traumatique  
Régulation des émotions  
Idéations suicidaires Fonctions exécutives  
Dissociation  
Cauchemars Culpabilité  
Résilience  
Coping  
Alexithymie Cauchemars Victimisation par les pairs  
Attachement  
Estime de soi  
Soutien maternel

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Entrevue d'enquête policière</b>         | <b>Police investigation interview</b> |
| <b>Symptômes de stress post-traumatique</b> | Post-traumatic stress symptoms        |
| <b>Régulation des émotions</b>              | Regulation of emotions                |
| <b>Idéations suicidaires</b>                | Suicidal ideations                    |
| <b>Fonctions exécutives</b>                 | Executive functions                   |
| <b>Dissociation</b>                         | Dissociation                          |
| <b>Cauchemars</b>                           | Nightmares                            |
| <b>Culpabilité</b>                          | Guilt                                 |
| <b>Résilience</b>                           | Resilience                            |
| <b>Coping</b>                               | Coping                                |
| <b>Alexithymie</b>                          | Alexithymia                           |
| <b>Cauchemars</b>                           | Nightmares                            |
| <b>Victimisation par les pairs</b>          | Peer victimization                    |
| <b>Attachement</b>                          | Attachment                            |
| <b>Estime de soi</b>                        | Self-esteem                           |
| <b>Soutien maternel</b>                     | Maternal support                      |

# Exemples of tools for dissemination



## Écho de la Chaire

Juillet 2013 Numéro 3

Martine Hébert & Mireille Cyr

• Le Centre d'expertise Marie-Vincent (CEMV) offre des services aux enfants âgés de 12 ans et moins victimes d'agression sexuelle.

• La Chaire Interuniversitaire Marie-Vincent poursuit une programmation de recherche en lien avec la dissémination du CEMV qui vise à :

- Évaluer les besoins et les capacités des enfants et de leur famille;
- Évaluer les services offerts par le CEMV;
- Étudier les différentes trajectoires de développement des enfants.



### Satisfaction des participants au traitement TF-CBT offert par le Centre d'expertise Marie-Vincent

#### Satisfaction des enfants

Quatre-vingt-dix-huit (98) enfants victimes d'agression sexuelle (71 filles et 27 garçons) ont complété le traitement centré sur le trauma (« Trauma-Focused - Cognitive-Behavioral Therapy ») au cours des cinq premières années de service du Centre.

76 % ont beaucoup aimé participer au traitement

92 % ont appris de nouvelles choses

92 % conseilleraient à un ami victime d'agression sexuelle de participer à cette intervention

#### Des commentaires...

« J'ai appris à parler de ce que je ressens vraiment. »

« Oui, parce que toi on peut tout dire, la personne qui va être avec toi va te comprendre et elle te croit. »

« J'ai appris que ce n'est pas de ma faute ce qui s'est passé et que je peux avoir un avenir. »

« Oui, parce que c'est une place pour les enfants pour parler. »

## Victimisation par les pairs, SPT et dissociation chez les enfants victimes d'agression sexuelle

capsule de recherche no. 15 – Avril 2016

### ÉVISSA

L'Équipe Violence Sexuelle et Santé (ÉVISSA), dirigée par Martine Hébert, Ph.D. (UQAM), est un regroupement interdisciplinaire de 11 chercheurs provenant de diverses universités québécoises. En plus des chercheurs réguliers, l'équipe entretient des collaborations étroites avec des chercheurs nationaux et internationaux, et encadre les travaux de plus d'une quarantaine d'étudiants universitaires de tous les cycles. La programmation de l'équipe a pour objectif de mieux comprendre les conséquences de la violence sexuelle sur le plan de la santé mentale, physique et sexuelle, et ce dans différents contextes de vie (famille, enfance, premières relations amoureuses et couple adulte).

Cette équipe est financée par le Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQ-SQ).

Pour télécharger les capsules de recherche disponibles, consultez ce lien : <https://martinehebert.uqam.ca>



La capsule de recherche expose les résultats d'une étude portant sur la victimisation par les pairs chez les enfants d'âge scolaire victimes d'une agression sexuelle. À partir d'informations colligées auprès des enfants, de leurs parents et enseignants, l'étude vise à décrire les expériences de victimisation par les pairs et évaluer l'association entre ces expériences, les symptômes de stress post-traumatique (SPT) et de dissociation.

L'agression sexuelle vécue par les enfants (Stonchewski et al., 2011) ainsi que la victimisation par les pairs (APA, 2004) sont reconnus comme deux problèmes de santé publique majeurs. Des études révèlent que les enfants victimes d'agression sexuelle présentent davantage de problèmes de comportements intérieurs et extérieurs que les enfants non victimes (Hébert et al., 2006; Wolfe, 2007). Les jeunes filles victimes d'agression sexuelle seraient quatre et huit fois plus à risque de présenter des niveaux cliniques de SPT et de dissociation (Colin-Vézina & Hébert, 2005). De plus, ces enfants présenteraient davantage de difficultés sociales que ceux non victimes selon l'évaluation de leurs enseignants (Blanchard-Gallaire & Hébert, 2014). Les difficultés présentées par les enfants victimes d'agression sexuelle pourraient les mettre à risque de vivre de la victimisation par les pairs. Il est à noter que des études ont récemment montré un effet cumulatif, et parfois synergique, des expériences de vices adverses vécues à l'enfance (Putnam et al., 2013).

Pour sa part, la victimisation par les pairs est associée à des difficultés comportementales intérieures et extérieures ainsi qu'à des idées suicidaires (Rosen, 2009). À ce jour, peu d'études ont exploré les liens entre la victimisation par les pairs et le SPT chez les enfants. Toutefois, une étude récente montre que les enfants d'âge scolaire rapportant avoir été victimisés par leurs pairs sont deux fois plus à risque de présenter des symptômes de SPT que les enfants non victimisés (Leman et al., 2015).

Le développement de relations positives avec les pairs est une tâche développementale centrale pour les enfants d'âge scolaire. À partir de cette période, les amis jouent un rôle primordial dans la vie des enfants et une part importante de l'amitié est le dévoilement de soi (Rubin et al., 2006). Les enfants d'âge scolaire victimes d'agression sexuelle solliciteront du soutien de la part de leurs pairs (Folling et al., 1998), surtout lorsque l'agression sexuelle est intrafamiliale. Bien que les relations positives avec les pairs puissent être un facteur de protection, celles marquées par des épisodes de victimisation pourraient être un facteur de risque supplémentaire associé à la détresse chez les enfants victimes. C'est dans ce contexte que l'étude actuelle examine les expériences de victimisation par les pairs d'enfants d'âge scolaire victimes d'agression sexuelle et analyse les liens entre ces expériences, les symptômes de SPT et de dissociation.

# Écho de la Chaire

# Capsule ÉVISSA



Download the articles and dissemination tools at:

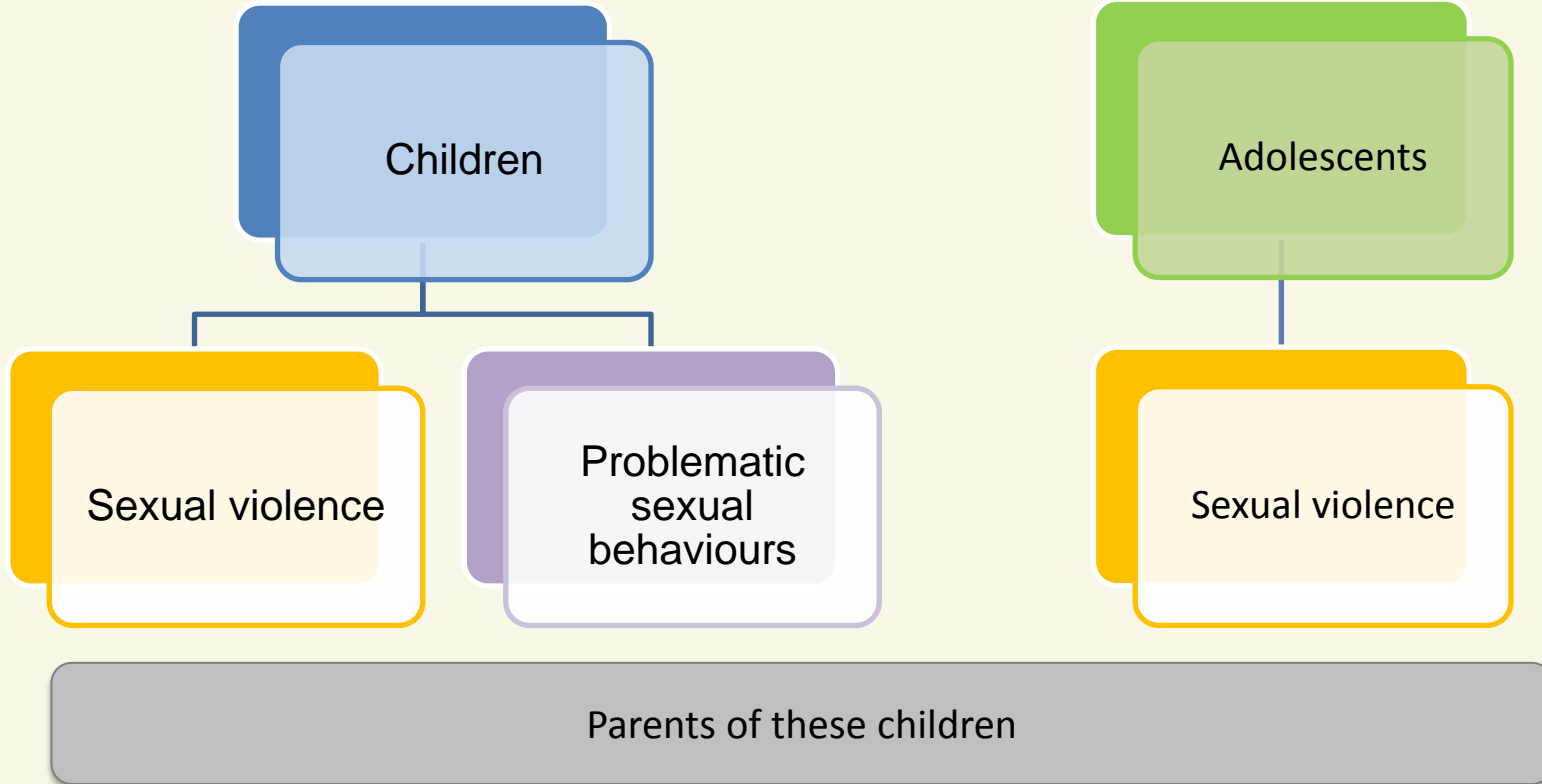
1 <http://martinehebert.uqam.ca/en/>

2 [https://www.researchgate.net/profile/Martine\\_Hebert](https://www.researchgate.net/profile/Martine_Hebert)

# Partnership: cornerstone of the Marie-Vincent Foundation



# Clients served



# Reception area for children and partners



# Reception area for adolescents and partners





# Stages of services



## SOCIO-JUDICIAL SERVICES

### Police interview

- Police units
- Youth Protection Directorate (DPJ)
- FMV

### SIPP/ SIPA

Psychosocial  
intervention service for  
parents

### Medical exam

- Hospitals
- FMV

### SIPP / SIPA

Psychosocial  
intervention services

### Clinical services

- FMV
- Research chair

### SIPP / SIPA

Psychosocial  
intervention services

# Police interview



- Conducted at Marie-Vincent by police investigators trained in non-suggestive interviewing
- Interview support
- Interview is filmed
- Support for the parent or adolescent through SIPP/SIPA

# Medical exam

- Performed at Marie-Vincent
- Collaboration with 2 physicians and 1 nurse
- 1 day a week
- Support for the parent and child through SIPP/SIPA
- Outside referral for emergencies



# Psychosocial intervention services for parents (SIPP)



# Objective



Support parents, non-offenders, (or adult significant others) after a situation of sexual violence against a child or adolescent is reported

Interventions aim to help parents deal with a situation and to support them as they take action

# SIPP meetings



SIPPs can be offered at different times as needed, throughout the stages of treatment of the child or adolescent at Marie-Vincent:

- During the police investigation interview
- During the medical exam
- When a request for therapeutic services is completed
- When a child or adolescent receives services at Marie-Vincent

# Topics that may be addressed



- Personal issues related to sexual violence experienced by a child or adolescent and their consequences
- Stages of social-medical-judicial treatment
- Application for Compensation for Victims of Crime (IVAC)
- Parental skills specific to the aftermath of a report of sexual violence
- Services that can be provided to children and adolescents at Marie-Vincent
- Possible reactions from children and adolescents who are victims of sexual violence and reactions from their parents
- Families may be referred to other resources if needed and may be supported

# Therapeutic services for children who are victims of sexual violence





# Needs assessment



- Seeks to understand the impacts of the sexual violence situation on how children function and to prepare their profile (strengths, difficulties, family context, etc.) to develop a therapy plan suited to their needs
- 3-4 meetings
- Meetings last about 2 hours

# Treatment



- Based on a cognitive-behavioural approach that focuses on resolving the trauma and on communication between parent and child (TF-CBT)
- About 14 meetings, each one lasting between 1 hour and 1 hour and 30 minutes

# Psychosocial intervention services for adolescents who are victims of sexual violence (SIPA)



# Types of sexual violence



- Sexual abuse inside the family
- Sexual abuse outside the family
- Sexual violence in dating
- Sexual exploitation
- Prostitution among youths
- Sexual cyberviolence
- etc.

# Objectives



Support adolescents after a situation of sexual violence is reported

Interventions seek to help youths deal with the situation and support them as they take action

# Types and timing of meetings



- As needed
- Individual meetings
- Meetings of adolescents and parents
- Whenever parents of adolescents can receive services for themselves (SIPP)

# Topics that can be addressed



- Social-medical-judicial stages of treatment
- Applying for IVAC
- Services offered at Marie-Vincent
- Possible reactions to sexual violence

SIPA can be offered at different times throughout the stages of treatment for adolescents at Marie-Vincent:

- During the police investigation interview
- During the medical exam
- When the request for therapeutic services is completed



# Therapeutic services for adolescents who are victims of sexual violence



# Needs assessment



- Seeks to understand the impacts of the situation of sexual violence on how the adolescent functions and to prepare their profile (strengths, difficulties, family context, etc.) to develop a therapy plan suited to their needs
- 3-4 meetings, lasting about 2 hours
- Individual meetings with the adolescent
- Meetings can be held with the parent if the adolescent consents

# Treatment

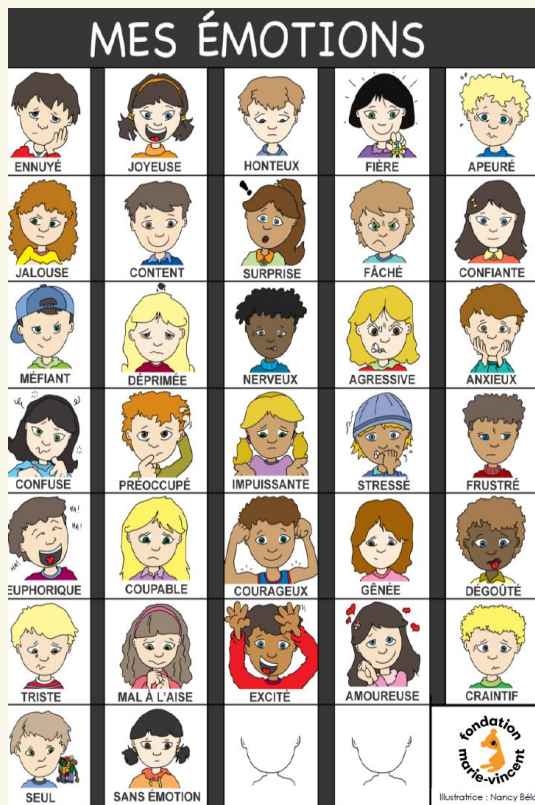


- Based on a cognitive-behavioural approach that focuses on resolving the trauma (TF-CBT)
- May also facilitate communication between adolescents and their parents (or adult significant other) if the adolescent agrees, and obtain support throughout the process
- About 14 meetings, from 1 hour to 1 hour and 30 minutes each

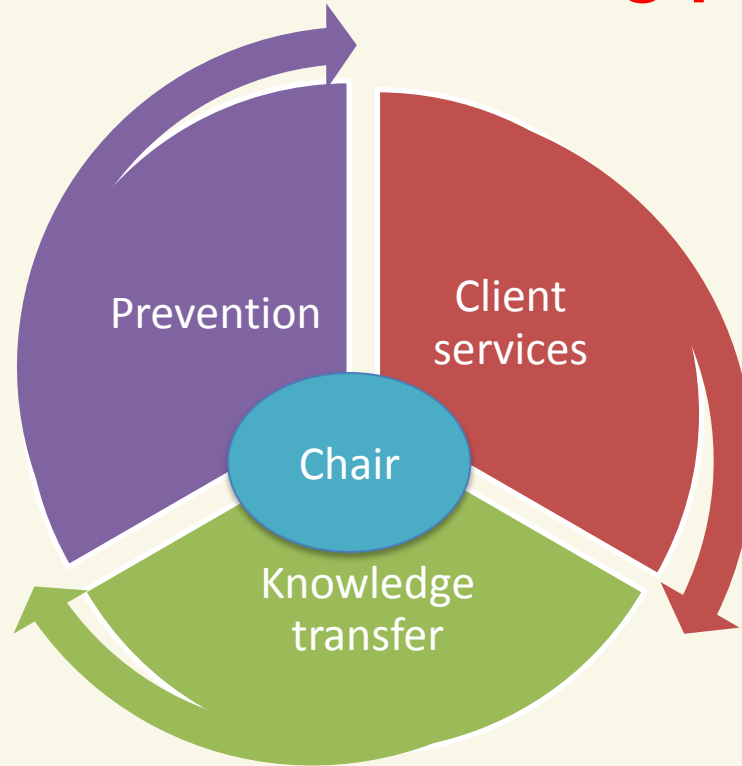
# Therapy rooms for children and adolescents



# Specific tools



# Our synergy among every component is **Marie-Vincent's strong point**

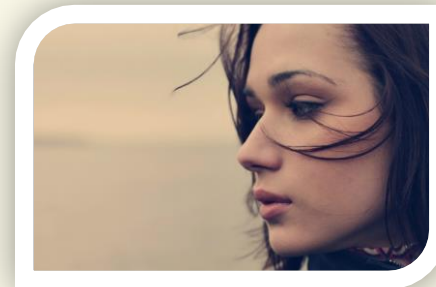


# Prevention



## Current projects

- Lantern Project | Awacic  
Shed light on sound sexuality education for kids and relations of equality in kids
- No to sexual cyberviolence for our young people!



# Knowledge transfer



- Setting up different training programs
- Targeted settings: health, social services, schools, socio-judicial, police, day care service, families, community organizations, etc.
- After-training support
- Recognition by the professional orders
- Types of training: in person, videoconferencing, webinar



# Knowledge transfer



Project has been underway since 2012:

Knowledge transfer on sexual violence of First Nations and Inuit children





THANK YOU FOR YOUR  
ATTENTION!



**Annie Fournier**

[annie.fournier@marie-vincent.org](mailto:annie.fournier@marie-vincent.org)

**Martine Hébert**

hebert.m@uqam.ca