

Land Acknowledgement

Reconnaissance du territoire

We as colleagues at McMaster University facilitate content on the traditional territories of the Mississauga and Haudenosaunee nations, and within the lands protected by the “Dish with One Spoon” wampum agreement.

En tant que collègues, nous enseignons à l’Université McMaster sur le territoire traditionnel des Mississaugas et des Haudenosaunees, qui fait partie des terres protégées par l’accord de la ceinture de wampum dit du « bol à une seule cuillère ».

Disclosures

- ***The VEGA Project (Lead: MacMillan) was funded by the Public Health Agency of Canada (PHAC)***
- ***The RISE Project (Lead: Kimber) is funded by PHAC***

Divulgation des affiliations

- ***Le projet VEGA (chef: MacMillan) a été financé par l'Agence de la santé publique du Canada (ASPC)***
- ***Le projet RISE (chef: Kimber) est financé par l'ASPC***



Child maltreatment overview

***Aperçu de la maltraitance
envers les enfants***

Child maltreatment / Maltraitance envers les enfants

- Refers to inflicting harm on a child and also failing to protect them from harm.
 - Children may be abused by someone they know in a family or in an institutional or community setting or, more rarely, by someone they don't know (e.g., through the internet).
-
- Fait référence au fait d'infliger un préjudice à un enfant, et aussi au fait de ne pas le protéger contre un préjudice.
 - Les enfants peuvent être victimes de violence de la part d'une personne qu'ils connaissent, dans une famille ou dans un milieu institutionnel ou communautaire, ou, plus rarement, de la part d'une personne qu'ils ne connaissent pas (p. ex., par Internet).





Children's Exposure to Intimate Partner

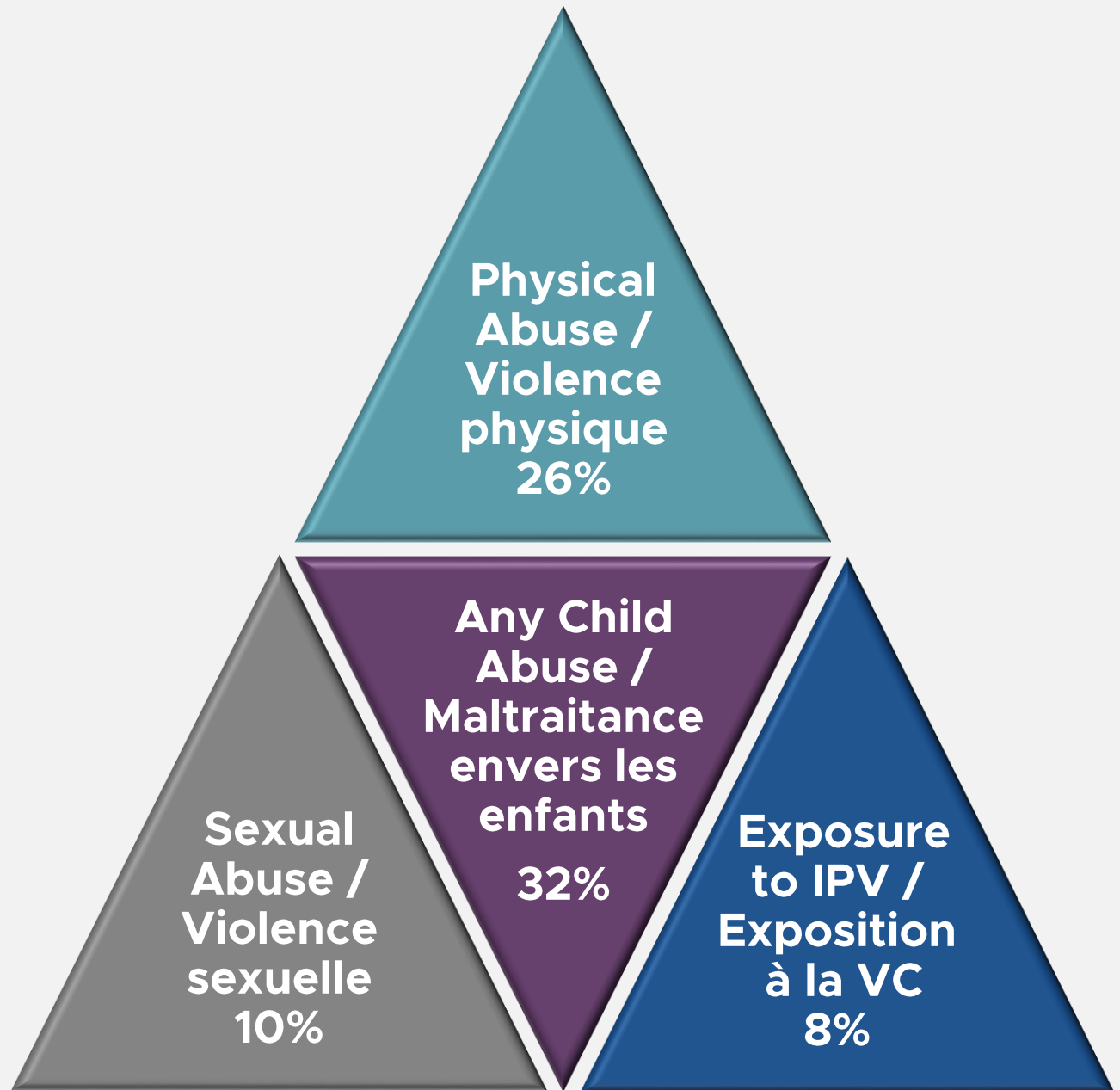
Violence (IPV) / Exposition à la violence conjugale (VC)

- Children or adolescents' **exposure to or awareness of** any incident of violent or threatening behaviour between adults who are or have been intimate partners or family members.
- Children exposed to IPV are at increased risk of other types of maltreatment including physical and sexual abuse.
- **Exposition** d'enfants ou d'adolescents à tout incident impliquant un comportement menaçant ou violent survenu entre des adultes qui sont des membres de la famille ou qui sont des partenaires intimes ou l'ont déjà été, **ou conscience** qu'un tel incident est survenu.
- Les enfants exposés à la VC sont davantage à risque de subir d'autres formes de maltraitance, y compris la violence physique et la violence sexuelle.

Prevalence of child abuse, including children's exposure to IPV

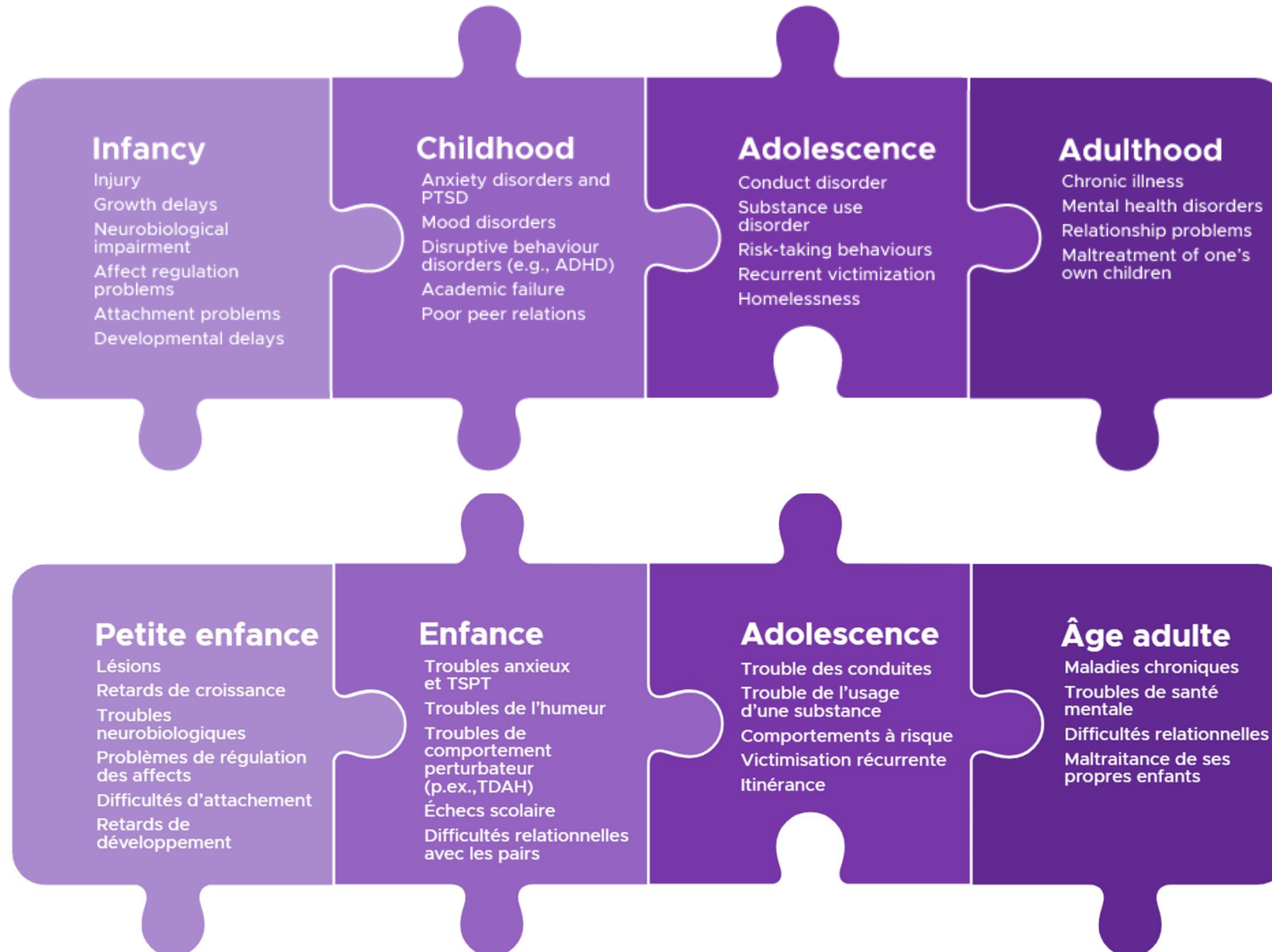
Prévalence de la maltraitance envers les enfants, y compris l'exposition des enfants à la VC

(Afifi et al., 2014)



Canadian Community Health Survey 2012

Impairment Across Lifespan / Perturbations au cours de la vie



Impact on Biological Systems / Effets sur les systèmes biologiques



Alterations to the physiological system responsible for regulating stress in our bodies; the hypothalamic-pituitary-adrenal (HPA) axis

Altération du système physiologique responsable de la régulation du stress dans l'organisme : l'axe hypothalamo-hypophyso-surrénalien (HHS)



Structural and functional alterations to the brain regions that support our ability to identify, label, and adaptively process our emotions

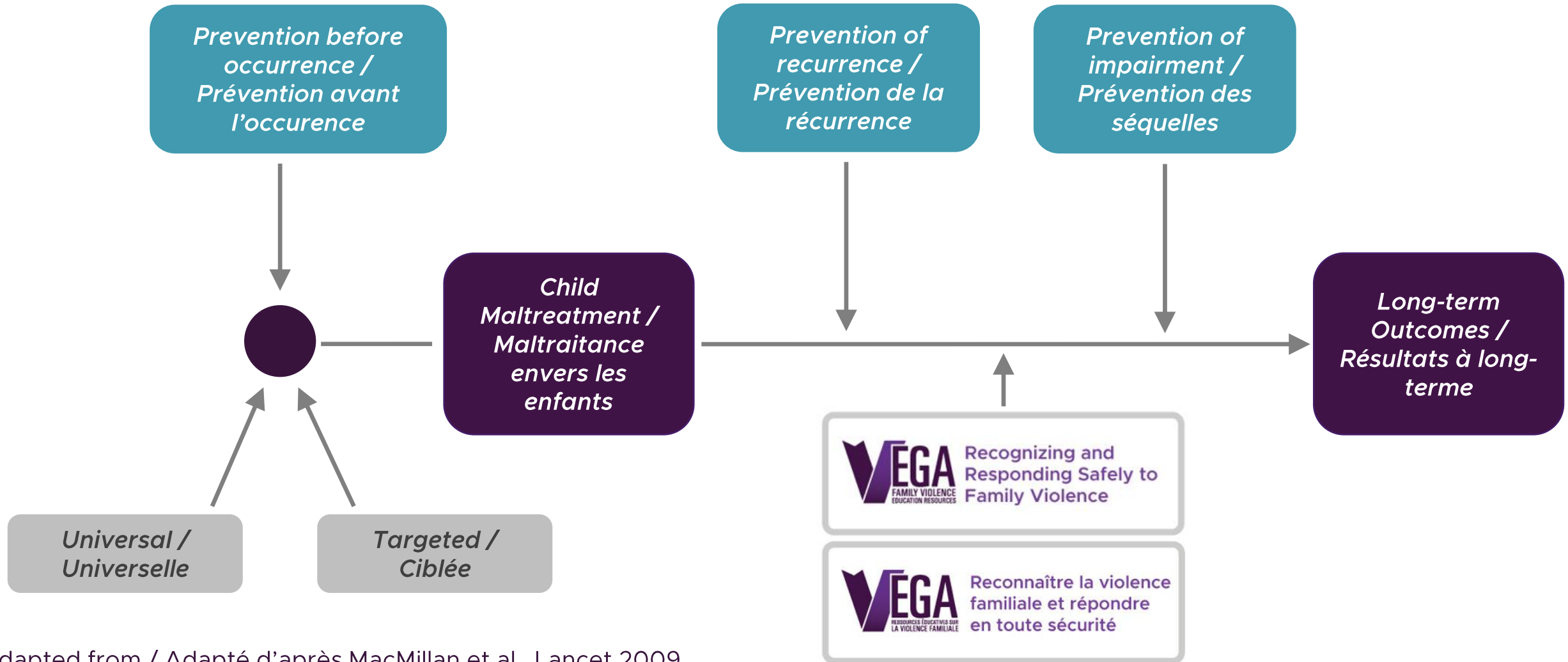
Altérations structurelles et fonctionnelles des régions cérébrales qui soutiennent notre capacité à reconnaître, à nommer et à gérer nos émotions de façon adaptative



***Recognizing and responding
safely to child maltreatment***

***Reconnaître la maltraitance
envers les enfants et répondre
en toute sécurité***

Recognizing and Responding to Child Maltreatment / Reconnaître la maltraitance envers les enfants et y répondre



**Health
/ Santé**

**Social
services/
Services
sociaux**

**Education/
Éducation**

A multi-sectoral approach is required in preventing and responding to child maltreatment; the health sector has an important role (WHO, 2018). / Il faut adopter une approche multisectorielle pour prévenir la maltraitance envers les enfants et y réagir; le secteur de la santé a un rôle important à jouer (OMS, 2018).

**Local
Government/
Gouvernement
local**

**Criminal justice,
police & security/
Justice pénale,
police
et sécurité**

**Media/
Médias**

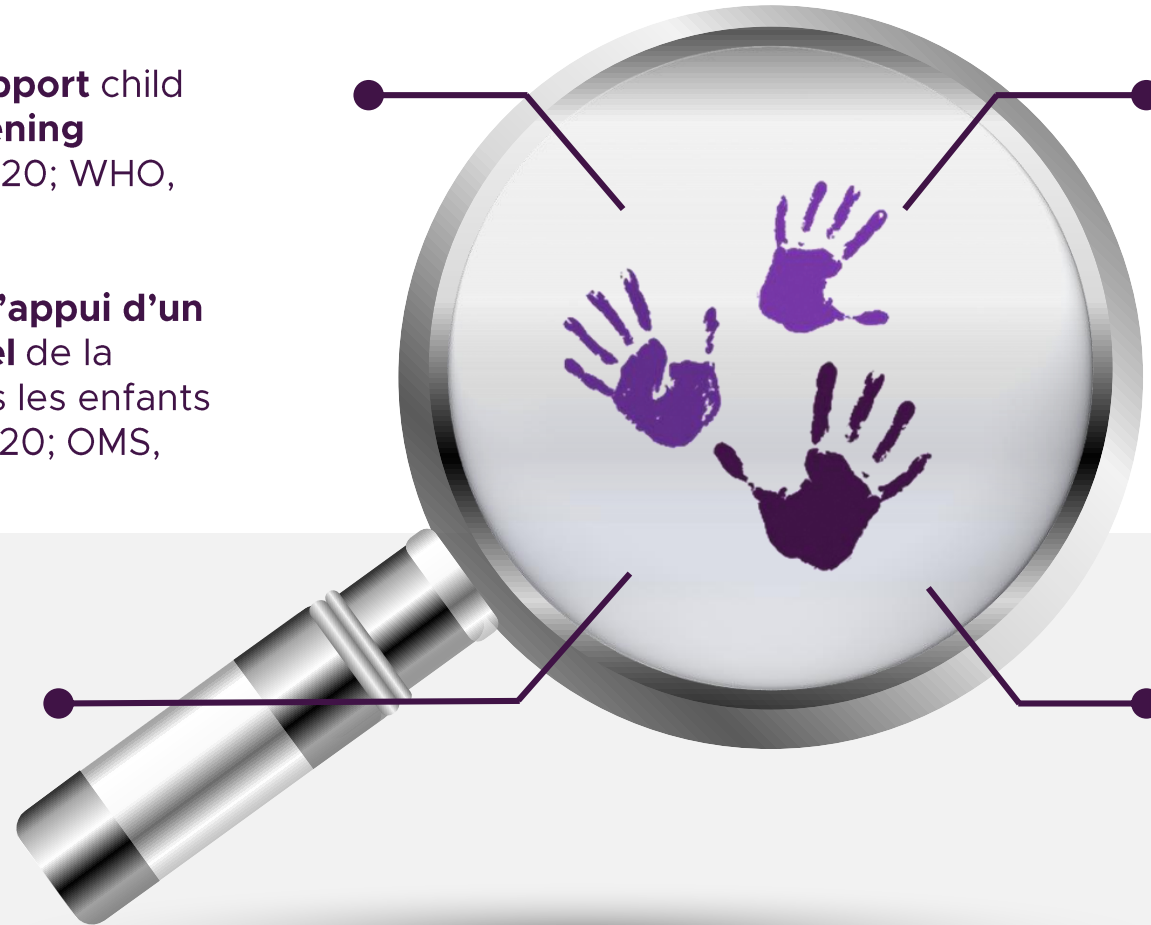
What's the evidence for identifying CM? / Reconnaître la ME – quelles sont les données à l'appui?

1. **No evidence to support** child maltreatment **screening** (McTavish et al., 2020; WHO, 2018)

1. **Pas de données à l'appui d'un dépistage universel** de la maltraitance envers les enfants (McTavish et al., 2020; OMS, 2018)

2. Need to be **alert to signs, symptoms and risk factors** (WHO, 2018)

2. Être **vigilant à l'égard des signes, des symptômes et des facteurs de risque** (OMS, 2018)



3. **Understand the difference** in the role of child protection workers compared with other providers (VEGA, 2020)

3. **Comprendre la différence** entre le rôle des intervenants en protection de l'enfance et celui des autres professionnels (VEGA, 2020)

4. Providers should assess for child maltreatment when indicated and **without putting the child at increased risk** (WHO, 2018)

4. Les professionnels devraient évaluer la présence de maltraitance, s'il y a lieu, **sans exposer l'enfant à un risque accru** (OMS, 2018)



VIOLENCE EVIDENCE GUIDANCE ACTION

VIOLENCE ÉLÉMENTS FACTUELS GUIDANCE ACTION

Funded by the Public Health Agency of Canada
(2015-2020)

Financé par l'Agence de la santé publique du Canada
(2015-2020)

*Need for evidence-based healthcare & social service response /
Nécessité d'une réponse des services sociaux et de santé fondée sur des données probantes*

“We work in a busy ER. These issues take *way too long* to address, especially when there’s *no privacy!* Also, we will never see the patient again so how can we develop the kind of *relationship you need* to help someone through this kind of issue.”



« Nous travaillons dans un service d’urgence très occupé. Ces questions prennent beaucoup trop de temps à traiter, surtout si on ne peut pas maintenir la confidentialité! De plus, nous ne reverrons jamais le patient, alors comment pouvons-nous développer le type de relation dont vous avez besoin pour aider quelqu'un à surmonter ce genre de problème. »

*Need for evidence-based healthcare & social service response /
Nécessité d'une réponse des services sociaux et de santé fondée sur des données probantes*



“No one taught us in Nursing School how to help people who were getting beat up every day.”

« Personne ne nous a appris à l'École de soins infirmiers comment aider les gens qui se faisaient battre tous les jours. »

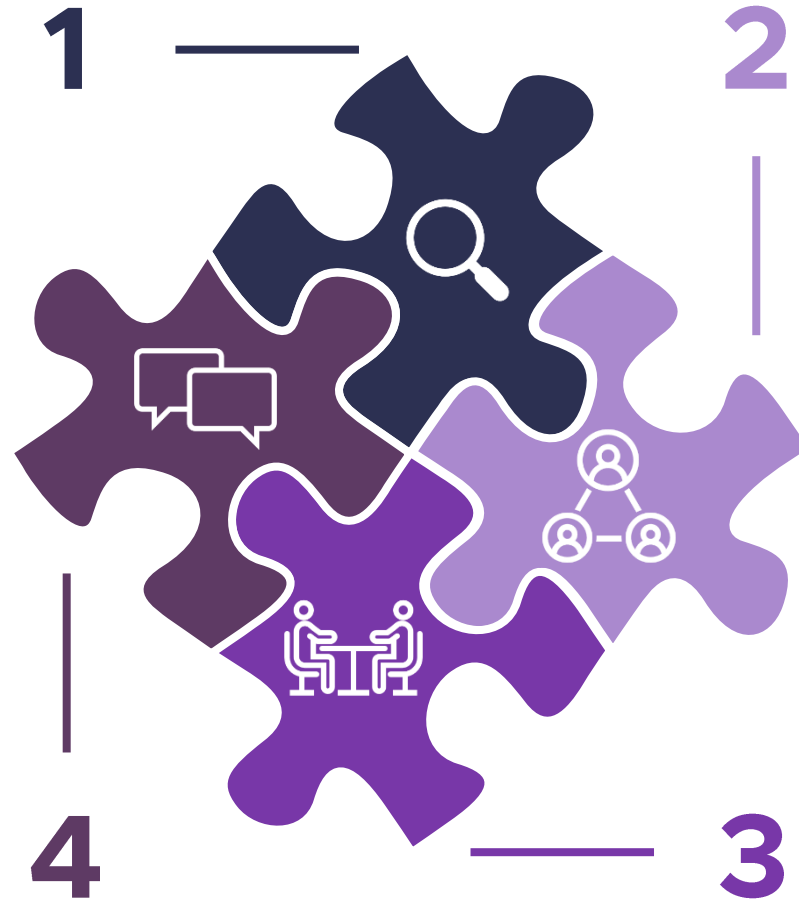
VEGA's Evidence-based Guidance Foundation / Fondements de la guidance fondée sur les données probantes du projet VEGA

**Quantitative and
Qualitative Systematic
Evidence Reviews**

**Revue systématique de la
recherche quantitative et
qualitative**

**Voices of Those with Lived
Experiences**

**Témoignages de personnes
ayant vécu de la violence**



Stakeholder Consultation

Consultation des intervenants

Qualitative Interviews

Entrevues qualitatives



Creating Safety / Créer la sécurité

- Safe interactions and environments /
Créer des interactions et des
environnements sécuritaires
- Using a trauma- and violence-informed
care framework / Avoir recours à une
approche de soin tenant compte des
traumatismes et de la violence
- Includes patient/client physical,
emotional and cultural safety / Tenir
compte de la sécurité physique,
émotionnelle et culturelle des patients ou
des clients

WHY the 'V' in TVIC / POURQUOI le « V » dans l'approche de soin tenant compte des traumatismes et de la violence?

Trauma-informed care (TIC)

- a framework that addresses the environment within which healthcare and social services are delivered
- recommendations about practices that enable aspects of the environment to be sensitive and responsive to potential impacts of trauma
- principles include a culture of safety (e.g., not re-traumatizing) and a strengths-based and collaborative approach to care



Trauma- and violence-informed care (TVIC)

- extends the TIC framework with the addition of 'v'iolence to emphasize the association between trauma and violence
- acknowledges the intersections and additive effects among:
 - past or current interpersonal violence (e.g., child maltreatment)
 - systemic violence (e.g., racism, discrimination and colonialism) and
 - negative outcomes (e.g., poor health, lack of access to care)

L'approche de soin tenant compte des traumatismes

- cadre qui prend en compte l'environnement dans lequel les services sociaux et de santé sont dispensés
- recommande des pratiques pour adapter les éléments de l'environnement en fonction des conséquences possibles du traumatisme
- les principes incluent une culture de sécurité (par exemple, ne pas retraumatiser) et une approche de collaboration axée sur les forces



L'approche de soin tenant compte des traumatismes et de la violence

- élargit le cadre de soin tenant compte des traumatismes en y ajoutant la 'v'iolence afin de faire ressortir le lien entre les traumatismes et la violence
- reconnaît les recoupements entre les éléments suivants ainsi que leur effet cumulatif :
 - épisodes de violence interpersonnelle courants ou passés (par exemple, maltraitance envers un enfant)
 - violence systémique (racisme, discrimination, colonialisme, etc.)
 - résultats négatifs (mauvaise santé, manque d'accès aux soins)

Environment, Approach and Response (EAR) Model

Modèle EAR Environnement, Approche et Réponse



Examples of learning module content Exemples de contenu de modules d'apprentissage



how-to videos /
des vidéos
didactiques



Educational
scenarios /
Scénarios
éducatifs



Scripts /
Des exemples
de dialogue



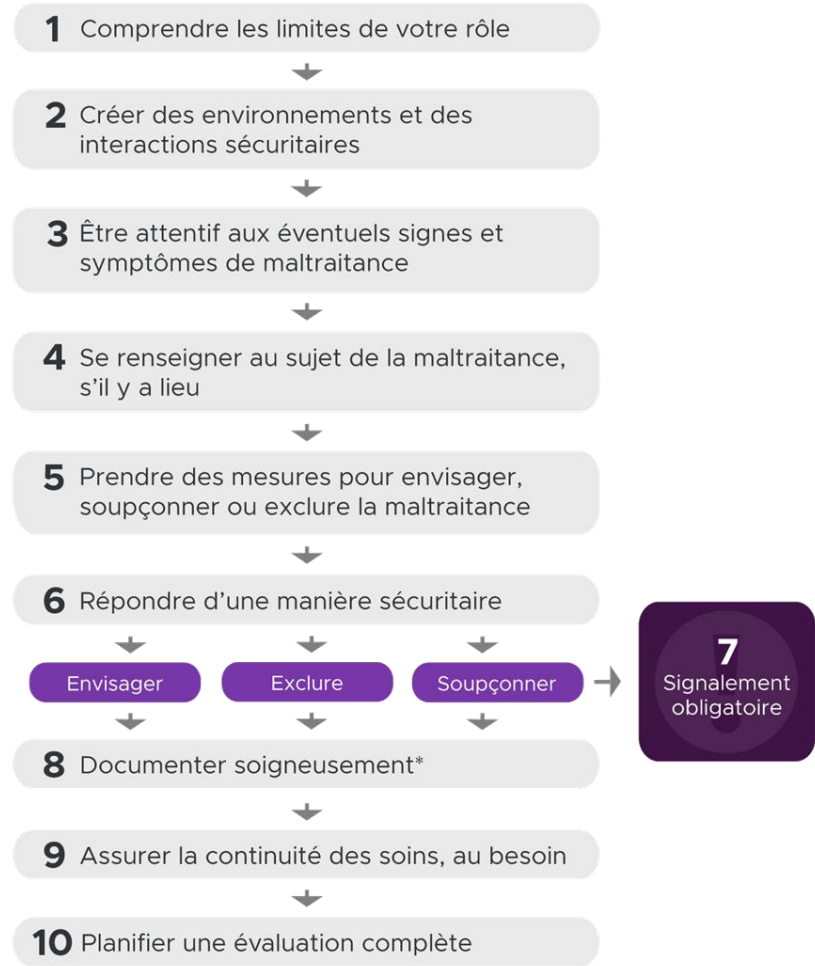
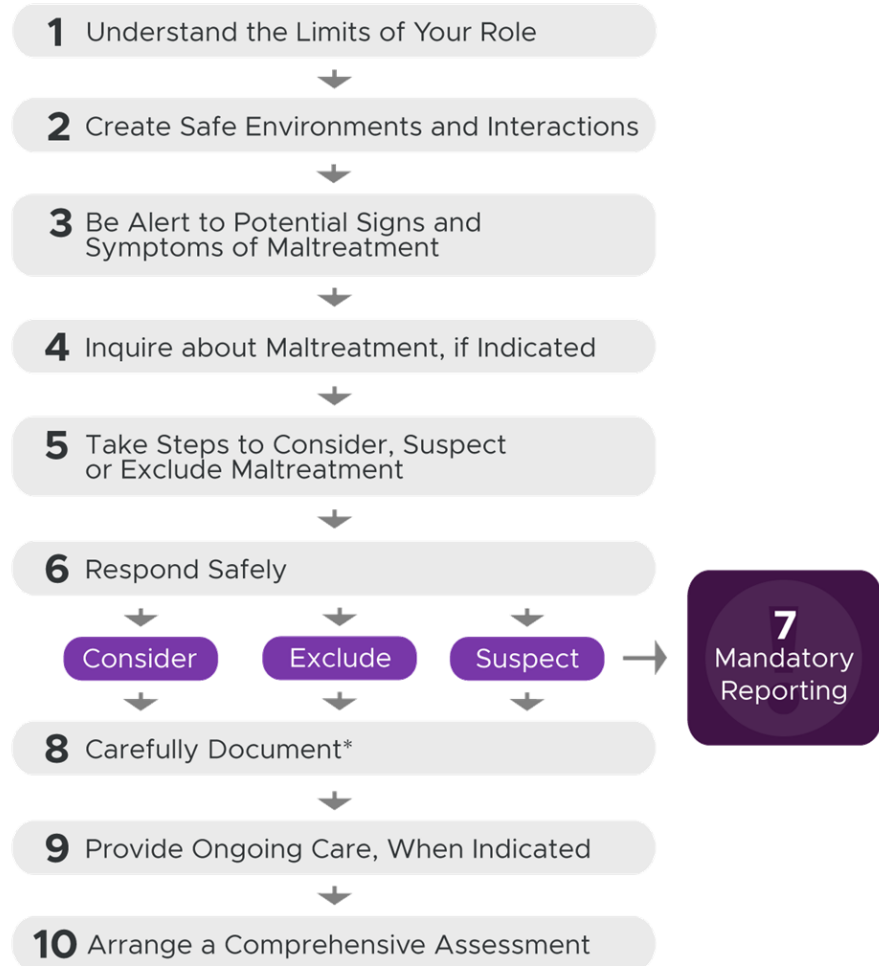
Knowledge checks /
Vérification des
connaissances



Reflections /
Réflexions

Child Maltreatment Care Pathway

Parcours de soin pour la maltraitance envers un enfant





Questions for Children / Questions à poser aux enfants

Preamble:

Ask the child who is in their household. Once the child indicates who is in their family, you may ask:

“How do the people in your family get along?”

Then:

“What do you like about [each person in the family]?” “What do you dislike about [each person in the family]?”

“Has anyone ever made you feel afraid? Can you tell me about that?”

“What happens when people in your family get mad/angry?”

“What do they do?”

*“Do people in your family ever fight?” “If so, who?”
“What does that look like?”*

“Does anything else happen?”

“What is the worst thing that happens?”

“What happens when you get in trouble or don’t listen to [your caregivers]?”

Préambule :

Demandez à l’enfant qui habite à la maison. Une fois que l’enfant a nommé les membres de sa famille, vous pouvez demander :

« Est-ce que les membres de ta famille s’entendent bien entre eux? »

Ensuite :

« Qu’est-ce que tu aimes de [chaque membre de la famille]? » « Qu’est-ce que tu n’aimes pas de [chaque membre de la famille]? »

« Est-ce que tu as déjà eu peur de quelqu’un? Peux-tu m’en parler? »

« Que se passe-t-il lorsque des membres de ta famille se fâchent ou sont en colère? »

« Que font-ils? »

« Est-ce qu’il y a des chicanes dans ta famille? Qui se chicanent? » « Peux-tu me donner un exemple? »

« Se produit-il autre chose? »

« Quelle est la pire chose qui se produit? »

« Que se passe-t-il lorsque tu fais une bêtise ou n’écoutes pas [tes figures parentales]? »



Child Maltreatment How-to Videos

Vidéos didactiques sur la maltraitance envers les enfants



Educational Scenario: Recognizing and Responding Safely to Child Maltreatment

Scénario éducatif:
Reconnaître la maltraitance
envers les enfants et
répondre en toute sécurité



↶ 🔇

VIEW HINT

UNDO LAST CHOICE

SELECT

- Ask about parent-child interaction in waiting room
- Assess child's status
- Ask about bruise

↶ 🔇

INDICE

ANNULER LE DERNIER CHOIX

CHOISIR

- S'informer au sujet de l'interaction parent-enfant dans la salle d'attente.
- Évaluer l'état de l'enfant.
- Poser des questions au sujet de l'ecchymose.



*Funding provided by the Public Health Agency of Canada /
Financé par l'Agence de la santé publique du Canada*

2019-2023

Objectives of the RISE Project

Objectifs du projet RISE

- 1. Identify & create implementation drivers for the pan-Canadian uptake of VEGA as a health professional education intervention (current funding).*
- 2. Evaluate the perceived value & impact of VEGA to lead to improvements in:*
 - a) practitioner recognition and response to family violence (current funding)*
 - b) the well-being of individuals and families who have experienced or who are at risk of experiencing family violence (future funding)*

- 1. Déterminer et créer des facteurs de mise en œuvre pour l'adoption pancanadienne de VEGA comme intervention d'éducation des professionnels de la santé (financement actuel).*
- 2. Évaluer la valeur et l'impact perçus de VEGA pour améliorer :*
 - a) la capacité des praticiens à reconnaître la violence familiale et à y répondre (financement actuel);*
 - a) le bien-être des personnes et des familles qui ont été victimes de violence familiale ou qui risquent de l'être (financement futur).*

Collaborating Organizations / Organisations collaboratrices

Canadian Paediatrics Society / Société canadienne de pédiatrie

Canadian Psychiatric Association / Association des psychiatres du Canada

Child Welfare League of Canada / Ligue pour le bien-être de l'enfance du Canada

College of Family Physicians Canada / Le Collège des médecins de famille du Canada

Canadian Association for Emergency Physicians / Association canadienne des médecins d'urgence

Association of Faculties of Medicine Canada / L'association des facultés de médecine du Canada

Royal College of Physicians & Surgeons of Canada / Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada

Canadian Association of Social Workers / Association canadienne des travailleuses et travailleurs sociaux

The RISE Project / Le projet RISE

Phase 1 (2020-2021)

National-level mixed method study of CM learning needs and preferences among physicians & social workers. /

Évaluation nationale à méthode mixte des besoins et préférences de formation des médecins et des travailleurs sociaux quant à la ME.

Phase 2 (2021-2022)

User-testing of VEGA with physicians & social workers in Alberta, Ontario, & Quebec. /

Essais pilotes de la mise en œuvre de l'intervention VEGA auprès de médecins et de travailleurs sociaux en Alberta, en Ontario et au Québec.

Phase 3 (2021-2023)

Mixed method, open pilot trial of VEGA in three primary care clinics in each of Ontario, Alberta, & Quebec. /

Essai pilote ouvert à méthode mixte sur l'intervention VEGA dans trois cliniques de soins primaires en Ontario, en Alberta et au Québec.



**Register for free at / Inscrivez-vous
gratuitement :**

<https://vegaproject.mcmaster.ca/>

**For more information, contact /
Pour de plus amples renseignements,
communiquiez avec :**

**Harriet MacMillan,
vega@mcmaster.ca**

@VEGA_Canada



<https://riseproject.mcmaster.ca/>

**For more information, contact /
Pour de plus amples renseignements,
communiquiez avec :**

**Melissa Kimber,
riseproject@mcmaster.ca**

@RISE_McMaster