

Quelques questions de cas

1. Comment un clinicien intègre-t-il le traumatisme racial dans l'examen d'un cas, qui inclut les partenaires de l'organisme concernés par le cas (généralement la police, la protection de l'enfance, le personnel médical et clinique, les défenseurs)?
2. Manque de compréhension des traumatismes raciaux par les organismes de services communautaires dont le personnel ne reflète pas le groupe racialisé (c.-à-d. manque de cliniciens qui pourraient comprendre les méthodes traditionnelles/culturelles spécifiques de prestation de services. Pratiques de guérison particulières qui peuvent faire partie intégrante de la vie d'un enfant/jeune).
3. Manière dont les systèmes scolaires, de protection de l'enfance et d'éducation identifient/étiquettent les enfants racisés comme des auteurs de troubles, avec des diagnostics plus élevés de TDAH, de TOC, etc. Conséquences pour les traumatismes.
4. « Adultification » des jeunes racisés. Une jeune personne de couleur a été traitée comme un adulte par tous les acteurs du système judiciaire – juges, avocats et jurés – au lieu d'être traitée comme le jeune vulnérable de 16 ans (12 ans au moment du délit) qu'elle était.

Vidéos

Traumatisme générationnel : <https://www.youtube.com/watch?v=sxiT7Ddd2Ts>

Pouvoir, privilège et oppression : <https://www.youtube.com/watch?v=LTDikx-maoM&t=14s>

Microagressions : <https://www.youtube.com/watch?v=e4N50b76cZc&t=8s>
<https://www.youtube.com/watch?v=HrCgBLoMxTQ>

Conséquence psychologique de l'oppression raciale : <https://youtu.be/6PGcsdD54vA>

Pourquoi nous – jeunes artistes autochtones N'we jinan :
<https://www.youtube.com/watch?v=wktfs76vM8E>

Le sans-abrisme chez les jeunes LBQT+ – LBGTQ+ :
<https://www.youtube.com/watch?v=4jZjk0blQW8>

Quand les parents noirs doivent avoir une discussion :
<https://www.youtube.com/watch?v=Mkw1CetjWwI>

Lettre ouverte de parents musulmans à leurs enfants :
<https://www.youtube.com/watch?v=-TBPsFt7w0k>